COLEGIO DE VERACRUZ

MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

Misión

Formar profesionistas en el área del desarrollo regional sustentable a nivel maestría, bajo criterios de calidad, sentido humanista, científico, crítico y creativo a través de la función de la docencia.

Visión

Ser una maestría reconocida por su excelencia académica y vinculación con la sociedad veracruzana, que aborde y analice los problemas del desarrollo regional desde una perspectiva de sustentabilidad.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de maestría, con las competencias teóricas, metodológicas e instrumentales para el diseño, instrumentación y evaluación de programas de desarrollo regional sustentable, a nivel local, estatal o nacional.

MATERIAS QUE SE IMPARTEN:

Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Teorías del Desarrollo y Regionalización	Desarrollo Rural Sustentable	Desarrollo Urbano Sustentable	
Metodología de la Investigación	Técnicas e Instrumentos de Investigación	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II
Planificación y Desarrollo	Metodologías de Diagnóstico	Evaluación de Programas de Desarrollo	
Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	Sistemas de Información Geográfica		

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y REGIONALIZACIÓN (PRIMER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender las teorías básicas sobre desarrollo regional y los distintos enfoques desde la geografía y la economía

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN: ESPACIO, REGIÓN Y DESARROLLO REGIONAL
- UNIDAD 2. CONTEXTO HISTÓRICO DEL DESARROLLO EN MÉXICO
- UNIDAD 3. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Avila S., H. 1993. **Lecturas de análisis regional en México y América Latina**. Universidad Autónoma Chapingo. México.

Blauert, J. y S. Zadek. 1999. **Mediación para la sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases**. The British Council, IDS, CIESAS, Plaza y Valdés Editores. México.

Calva, J. L. 2007a. **Políticas del desarrollo regional. Agenda para el desarrollo.** Vol. 13. Miguel Ángel Porrúa, Cámara de Diputados. México.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (PRIMER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Aplicar los elementos básicos del proceso de investigación en la elaboración de un anteproyecto de investigación de tesis

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA CIENCIA
- UNIDAD 2. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- UNIDAD 3. REDACCIÓN CIENTÍFICA

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bunge, M. 1993. **La ciencia su método y su filosofía**. Ediciones Quinto Sol. México.

Bunge, M. 2000. **La Investigación científica**. Siglo XXI. México.

Hernández S., R., C. Fernández C. y P. Baptista L. 2003. **Metodología de la investigación**. Editorial Mc Graw Hill. México.

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO (PRIMER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender los elementos, enfoques y metodologías de planificación con el fin de aplicarlos al análisis de planes de desarrollo

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. ASPECTOS BÁSICOS SOBRE PLANIFICACIÓN
- UNIDAD 2. ELEMENTOS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN
- UNIDAD 3. ENFOQUES Y MÉTODOLOGÍAS DE PLANIFICACIÓN
- UNIDAD 4. ANÁLISIS DE PLANES DE DESARROLLO

III. BIBLIOGRAFÍA BASICA

Aguilar V., L. F. 2003. **La hechura de las políticas**. Editorial Miguel Ángel Porrúa. México.

Altieri, M. A. 1990. **Proyectos agrícolas en pequeña escala en armonía con el medio ambiente. Pautas para la planificación.** CODEL, VITA. Valparaíso, Chile.

Ávila S., H. 1993. **Lecturas de análisis regional en México y América Latina**. Universidad Autónoma Chapingo. México.

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES (PRIMER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender información de desarrollo regional sustentable expresada en datos de tipo cuantitativo

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE DISPERSIÓN
- UNIDAD 2. POBLACIÓN Y MUESTRA
- UNIDAD 3. PROBABILIDAD, ESTIMACION DE PARÁMETROS Y PRUEBAS DE HIPOTESIS.

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Guerrero G., V. M. 2000. **Estadística básica para estudiantes de economía y otras ciencias sociales**. Fondo de Cultura Económica. México.

Levine, D. M. *et al*. 2006. **Estadística para Administradores**. Prentice Hall. México.

Padua, J. 1982. **Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales**. Fondo de Cultura Económica. México.

DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE (SEGUNDO SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Analizar la evolución histórica del desarrollo rural en México

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DESARROLLO RURAL EN MÉXICO
- UNIDAD 2. MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL DEL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

- UNIDAD 3. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL EN MÉXICO Y OTROS PAISES

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

a-regional. 2007. **Estrategia de microrregiones, esfuerzo recuperable de planeación en materia de desarrollo regional**. (En línea: www.a-regional.com)

Association Européenne pour l'Information sur le Développement Local (AEIDL). 2001. **LEADER, de una iniciativa a un método**. Comisión europea-DG Agricultura, Unit FII.3, AEIDL, Observatorio Europeo Leader. Bruselas.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN (SEGUNDO SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender algunas de las técnicas e instrumentos más comunes en el proceso de investigación científica social

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS
- UNIDAD 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS CUALITATIVOS
- UNIDAD 3. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez-Gayou J., J. L. 2006. **Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología**. Paidós, México.

Balcázar N., P., N. I. González-Arratia L. P., G. M. Gurrola P. y A. Moysén Ch. 2007. **Investigación cualitativa**. Universidad Autónoma del Estado de México. México.

Delgado, J. M. y J. Gutiérrez. 1999. **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales**. Madrid, España

METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO (SEGUNDO SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender las diferentes metodologías de diagnóstico para el desarrollo regional

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. DIAGNÓSTICO CONVENCIONAL
- UNIDAD 2. DIAGNÓSTICOS RAPIDOS Y PARTICIPATIVOS
- UNIDAD 3. DIAGNÓSTICOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL
- UNIDAD 4. ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar I., M. A. y E. Ander-Egg. 2001. **Diagnóstico social. Conceptos y metodología**. Editorial Lumen. Buenos Aires, Argentina.

Aguilar L., G. Briceño-Ilsie V. 1999. **Quien busca... encuentra. Elaborando diagnósticos participativos con enfoque de género**. Editorial Absoluto. San José, Costa Rica.

Anderson, S. y J. McCracken. 1994. **El Diagnóstico participativo**. Universidad Autónoma de Yucatán. México.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SEGUNDO SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Conocer los aspectos teóricos y metodológicos básicos de los Sistemas de Información Geográfica (SIG)

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LOS SIG
- UNIDAD 2. EJEMPLOS DE APLICACIÓN DE LOS SIG

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayala-Carcedo, F. J., *et al.* 2002. **Mapas de susceptibilidad a los movimientos de ladera con técnicas SIG**. Instituto Geológico Minero de España. España.

Bosque S., J., *et al*. 2004. **Sistemas de Información Geográfica y localización de instalaciones y equipamientos**. RA-MA Editorial. México.

Bosque S., J., 2000. **Sistemas de Información Geográfica**. Editorial Rialp. Madrid, España.

DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE (TERCER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender las bases teóricas del desarrollo urbano sustentable

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DESARROLLO URBANO EN MÉXICO
- UNIDAD 2. TEORÍAS PARA EL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE
- UNIDAD 3. MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL ACTUAL DEL DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE
- UNIDAD 4. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE EN MEXICO Y OTROS PAISES

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ávila S., H. 2005. **Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales?** Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. México.

Ávila S., H. 1993. **Lecturas de análisis regional en México y América Latina**. Universidad Autónoma Chapingo. México.

Burgués, R. 2003. **Ciudad y sostenibilidad. Desarrollo urbano sostenible.** *In*: La ciudad inclusiva. Balbo, M., R. Jordán y D. Simioni (comp.). CEPAL. Santiago, Chile.

SEMINARIO DE TESIS I (TERCER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Analizar investigaciones parciales o concluidas, relacionadas con las temáticas del desarrollo regional sustentable, haciendo énfasis en los aspectos teóricos y metodológicos

II. CONTENIDOS

- UNIDAD I. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN
- UNIDAD II. EL MARCO TEÓRICO
- UNIDAD III. EL DISEÑO METODOLÓGICO

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La de los cursos anteriores o la que estime el docente, de acuerdo a las temáticas, marcos teóricos y metodológicos de los proyectos de investigación de los estudiantes.

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO (TERCER SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Comprender los aspectos teóricos y metodológicos básicos del proceso de evaluación

II. CONTENIDOS

- UNIDAD 1. CONCEPTOS Y ANTECEDENTES DE LA EVALUACIÓN
- UNIDAD 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN
- UNIDAD 3. CASOS DE EVALUACIÓN

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar V., L. F. 2003. **La hechura de las políticas**. Editorial Miguel Ángel Porrúa. México.

Ander, Egg E. 1998. **Evaluación de programas de trabajo social**. Editorial Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Blauert, J. y S. Zadek. 1999. **Mediación para la sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases**. The British Council, IDS, CIESAS, Plaza y Valdés Editores. México.

SEMINARIO DE TESIS II (CUARTO SEMESTRE)

I. OBJETIVO GENERAL

- Analizar investigaciones parciales o concluidas, relacionadas con las temáticas del desarrollo regional sustentable, haciendo énfasis en los aspectos teóricos y metodológicos

II. CONTENIDOS

- UNIDAD I. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN
- UNIDAD II. LA REDACCIÓN CIENTÍFICA
- UNIDAD III. INSTRUMENTACIÓN METODOLÓGICA

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La de los cursos anteriores o la que estime el docente, de acuerdo a las temáticas, marcos teóricos y metodológicos de los proyectos de investigación de los estudiantes.